

ATTENDUS LOCAUX EN LICENCE- RENTREE 2025

MENTIONS CQ 2021/2026		2024 (Pour rappel)	Mentions CQ 2021/2026	2025	NbreCar Max 500
Portail ECONOMIE- GESTION <i>Licence Eco-Gestion L.AS MMOP</i>		Pas d'attendus locaux	Portail ECONOMIE- GESTION <i>Licence Eco-Gestion L.AS MMOPK</i>	Pas d'attendus locaux	21
AES		Pas d'attendus locaux	AES	En plus des attendus nationaux déjà mentionnés : 1 - Avoir de la curiosité pour les questions d'actualité 2 - Pouvoir justifier de qualités rédactionnelles 3 - Avoir un bon niveau en orthographe et en grammaire 4 - Avoir les capacités de travailler de manière rigoureuse et disciplinée	286
PORTAIL DROIT Licence Droit Perpignan		Pas d'attendus locaux	PORTAIL DROIT Licence Droit Perpignan	En plus des attendus nationaux déjà mentionnés : 1 - Avoir de la curiosité pour les questions d'actualité 2 - Pouvoir justifier de qualités rédactionnelles 3 - Avoir un bon niveau en orthographe et en grammaire 4 - Avoir les capacités de travailler de manière rigoureuse et disciplinée	286
PORTAIL DROIT Perpignan <i>L.AS MMOP</i>		Pas d'attendus locaux	PORTAIL DROIT Perpignan <i>L.AS MMOPK</i>	En plus des attendus nationaux déjà mentionnés : 1 - Avoir de la curiosité pour les questions d'actualité 2 - Pouvoir justifier de qualités rédactionnelles 3 - Avoir un bon niveau en orthographe et en grammaire 4 - Avoir les capacités de travailler de manière rigoureuse et disciplinée	286
PORTAIL DROIT Licence Droit Narbonne		Pas d'attendus locaux	PORTAIL DROIT Licence Droit Narbonne	En plus des attendus nationaux déjà mentionnés : 1 - S'intéresser à l'Actualité de manière générale ainsi qu'aux grands débats sociétaux 2 - Disposer de qualités rédactionnelles 3 - Avoir un bon niveau sur le plan orthographique et grammatical 4 - Être rigoureux et capable de travailler en autonomie	301
PORTAIL DROIT Narbonne <i>L.AS MMOP</i>		Pas d'attendus locaux	PORTAIL DROIT Narbonne <i>L.AS MMOPK</i>	En plus des attendus nationaux déjà mentionnés : 1 - S'intéresser à l'Actualité de manière générale ainsi qu'aux grands débats sociétaux 2 - Disposer de qualités rédactionnelles 3 - Avoir un bon niveau sur le plan orthographique et grammatical 4 - Être rigoureux et capable de travailler en autonomie	301
HAA		1 Avoir un intérêt pour les questions artistiques, culturelles, historiques et préhistoriques 2 Avoir une curiosité pour les visites de sites culturels, archéologiques, la lecture et la recherche documentaire 3 Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral 4 Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail 5 Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère voire une langue ancienne 6 Avoir un intérêt pour la démarche scientifique	HAA	1 Avoir un intérêt pour les questions artistiques, culturelles, historiques, archéologiques et préhistoriques 2 Avoir une curiosité pour les visites de sites culturels, archéologiques, la lecture et la recherche documentaire 3 Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral 4 Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail 5 Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère voire une langue ancienne 6 Avoir un intérêt pour la démarche scientifique	513
			Musicologie Parcours Composition à l'Image	Formation sélective à petits effectifs, en double cursus aménagé entre l'université et le la classe de composition à l'image du CRR de Perpignan, cette formation demande à ce que vous: -Ayez un bon niveau musical : niveau minimum souhaité début C2 théorie musicale. Précisez votre niveau ou nombre d'années d'études en formation musicale. - Ayez un intérêt marqué pour le cinéma et la culture visuelle en général. -Ayez une forte motivation pour la composition musicale, et si possible un début d'expérience dans ce domaine. Dans ce cas, bien détailler votre expérience et joindre si possible vos réalisations.	613
Musicologie		Formation sélective à petits effectifs, en double cursus aménagé entre l'université et le CRR de Perpignan. Notre licence est donc destinée à des candidats réellement motivés et disposant d'un bon niveau en musique. Niveau minimum souhaité: parcours Musique à l'image début C2, parcours Musique instrumentale fin C2. Précisez votre niveau ou nombre d'années d'études en instrument et en formation musicale. Parcours Musique à l'image: un fort intérêt pour les arts visuels est indispensable.	Musicologie Parcours Instrumental	Formation sélective à petits effectifs, en double cursus aménagé entre l'université et le CRR de Perpignan, cette formation demande à ce que vous: -Ayez un bon niveau musical : niveau minimum souhaité parcours Musique instrumentale : début C2 théorie musicale, fin C2 niveau instrumental. Précisez votre niveau ou nombre d'années d'études en instrument et en formation musicale. -Ayez une activité musicale vivace régulière -Ayez une appétence pour la culture et l'histoire musicales ainsi qu'un suivi de l'actualité musicale. -Précisez votre esthétique musicale: des parcours instrumentaux en relation avec des esthétiques spécifiques sont en effet possibles : musiques « classiques et lyriques », musiques actuelles, jazz, musiques anciennes, musiques traditionnelles.	1116

LLCER Catalan	Les étudiants doivent avoir étudié le catalan au cours de leur scolarité, à défaut, être catalanophones ou avoir une compréhension passive de la langue, ainsi qu'une capacité minimum d'expression en catalan. L'étude du catalan s'effectue sur la base d'une méthodologie comparative et les enseignements de traduction se font à partir et en direction du français. Les étudiants doivent pouvoir approfondir les compétences en langue et prendre compte la diversité de la civilisation.	LLCER Catalan	Les étudiants doivent avoir étudié le catalan au cours de leur scolarité, à défaut, être catalanophones ou avoir une compréhension passive de la langue, ainsi qu'une capacité minimum d'expression en catalan. L'étude du catalan s'effectue sur la base d'une méthodologie comparative et les enseignements de traduction se font à partir et en direction du français. Les étudiants doivent pouvoir approfondir les compétences en langue et prendre en compte la diversité de la civilisation.	483
LLCER Anglais	Aptitudes pour la pensée abstraite, capacité à lire des livres en anglais. Très bon niveau d'anglais en Terminale (B2 / C1). SAVOIR PRENDRE DES NOTES. Très bonnes capacités rédactionnelles (anglais et français). S'intéresser à l'actualité politique et culturelle des pays anglophones. Enseignements et examens en anglais (commentaires...). L'année est brève et intense : être très bien organisé.e au quotidien, LIRE LES LIVRES AU PROGRAMME pendant les vacances.	LLCER Anglais	Aptitudes pour la pensée abstraite, capacité à lire des livres en anglais. Très bon niveau d'anglais en Terminale (B2 / C1). SAVOIR PRENDRE DES NOTES. Très bonnes capacités rédactionnelles (anglais et français). S'intéresser à l'actualité politique et culturelle des pays anglophones. Enseignements et examens en anglais (commentaires...). L'année est brève et intense : être très bien organisé.e au quotidien, LIRE LES LIVRES AU PROGRAMME pendant les vacances.	461
LLCER Espagnol	En plus des attendus nationaux déjà mentionnés : • Pour les étudiants internationaux, justifier d'un niveau B2 en français. • Pour les étudiants titulaires d'un baccalauréat technologique ou professionnel, une acceptation en "oui-si" sera systématique : il s'agira pour vous de suivre des enseignements obligatoires de méthodologie et de remédiation afin de vous assurer les meilleures chances de réussite possibles à l'université.	LLCER Espagnol	Avoir un intérêt prononcé pour la littérature, l'histoire et les arts visuels, pour la culture et l'actualité des pays hispanophones. Pouvoir s'exprimer et rédiger en français comme en espagnol avec facilité. Un niveau B2 certifié de langue française pour les étudiants étrangers conditionne l'entrée et la réussite dans cette Licence dans laquelle la maîtrise du français est aussi importante que celle de l'espagnol. Avoir de bonnes capacités d'analyse et de synthèse. Les étudiants en difficulté pourront bénéficier d'un accompagnement.	540
LEA	Très bon niveau en anglais et en espagnol, en langue française et capacités rédactionnelles (niveau C1 en français pour les étudiants étrangers). Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (espagnol -anglais et économie, droit, gestion). Capacités de synthèse et d'analyse. Autonomie, rigueur et capacités de recherche et de travail personnel. Intérêt pour le monde socio-économique, questions internationales, la culture et la civilisation anglophone et hispanique.	LEA	Très bon niveau en anglais et en espagnol, en langue française et capacités rédactionnelles (niveau C1 en français pour les étudiants étrangers). Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (espagnol -anglais et économie, droit, gestion). Capacités de synthèse et d'analyse. Autonomie, rigueur et capacités de recherche et de travail personnel. Intérêt pour le monde socio-économique, questions internationales, la culture et la civilisation anglophone et hispanique.	501
Géo-Aménagement	Avoir un intérêt prononcé pour les questions géographiques, et en particulier pour l'environnement et l'aménagement Faire preuve de curiosité intellectuelle Avoir une capacité d'analyse et de synthèse Disposer de compétences de communication à l'écrit et à l'oral Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglaise) Pouvoir travailler de façon autonome et en groupe Etre intéressé par la démarche scientifique	Géo-Aménagement	Avoir un intérêt prononcé pour les questions géographiques, et en particulier pour l'environnement et l'aménagement Faire preuve de curiosité intellectuelle Avoir une capacité d'analyse et de synthèse Disposer de compétences de communication à l'écrit et à l'oral Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglaise) Pouvoir travailler de façon autonome et en groupe Etre intéressé par la démarche scientifique	444
Histoire	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales Avoir un intérêt pour la recherche documentaire et la lecture Etre intéressé par la démarche scientifique	Histoire	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales Avoir un intérêt pour la recherche documentaire et la lecture Etre intéressé par la démarche scientifique	491
Lettres	Nous demandons à nos étudiants de manifester de l'intérêt pour la littérature (d'aimer lire et d'accepter de se laisser entraîner vers des textes qu'ils ne liraient pas spontanément), d'avoir de la curiosité pour les arts et la culture en général, et, s'ils arrivent avec des lacunes (en orthographe, par exemple), de faire tous les efforts possibles pour les combler (avec notre aide) le plus rapidement possible.	Lettres	Nous demandons à nos étudiants de manifester de l'intérêt pour la littérature (d'aimer lire et d'accepter de se laisser entraîner vers des textes qu'ils ne liraient pas spontanément), d'avoir de la curiosité pour les arts et la culture en général, et, s'ils arrivent avec des lacunes (en orthographe, par exemple), de faire tous les efforts possibles pour les combler (avec notre aide) le plus rapidement possible.	414
Lettres parc. Théâtre	Les candidats doivent pouvoir justifier d'une pratique théâtrale de bon niveau. Ils seront sélectionnés en deux étapes : évaluation des résultats académiques d'après le dossier renseigné sur Parcoursup, puis évaluation d'une video de présentation et d'interprétation sur une œuvre imposée. L'envoi de la video sera demandé aux candidats présélectionnés au mois d'avril par une commission du Conservatoire à rayonnement régional. Pas de session complémentaire pour cette filière sélective.	Lettres parc. Théâtre	Les candidats doivent pouvoir justifier d'une pratique théâtrale de bon niveau. Ils seront sélectionnés en deux étapes : évaluation des résultats académiques d'après le dossier renseigné sur Parcoursup, puis évaluation d'une video de présentation et d'interprétation sur une œuvre imposée. L'envoi de la video sera demandé aux candidats présélectionnés au mois d'avril par une commission du Conservatoire à rayonnement régional. Pas de session complémentaire pour cette filière sélective.	488

Sociologie	Avoir un intérêt pour les phénomènes sociaux et les questions de société Avoir une curiosité pour la diversité des cultures et les différents modes de fonctionnement des institutions Vouloir comprendre les autres et être ouvert au travail d'enquête de terrain Etre disposé à remettre en question les évidences sociales établies comme ses propres certitudes Avoir un certain goût pour la lecture Etre ni allergique aux chiffres ni fétichiste à leur égard	Sociologie	Avoir un intérêt pour les phénomènes sociaux et les questions de société et chercher à comprendre le monde contemporain. Avoir une curiosité pour la diversité des cultures et les différents modes d'organisation des sociétés. Etre intéressé par la démarche scientifique et ouvert au travail d'enquête de terrain. Etre à l'aise et intéressé avec la lecture de textes en sciences sociales. Etre disposé à remettre en question les évidences sociales établies tout comme ses propres certitudes. Etre disposé à l'utilisation critique de données chiffrées. Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral.	638
Informatique	Pour réussir, il faut avoir de très bons résultats dans les spécialités scientifiques de terminale (mathématiques de spécialité avec option mathématiques expertes et la spécialité NSI). Il faut disposer de compétences scientifiques (poser une problématique et mener un raisonnement), avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation, être curieux et organisé en sachant programmer son travail personnel, savoir communiquer et maîtriser l'anglais.	Informatique	Pour réussir, il faut avoir de très bons résultats dans les spécialités scientifiques de terminale (mathématiques de spécialité avec option mathématiques expertes et la spécialité NSI). Il faut disposer de compétences scientifiques (poser une problématique et mener un raisonnement), avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation, être curieux et organisé en sachant programmer son travail personnel, savoir communiquer et maîtriser l'anglais. "Conseils aux candidats" : "Nous conseillons aux candidates et aux candidats d'accorder un soin particulier à la rédaction de leur lettre de motivation : il est important que celle-ci mentionne que le candidat est fortement intéressé par les mathématiques."	721
PORTAIL MATHEMATIQUES <i>Licence Maths L.AS MMOP</i>	Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques en terminale requise avec une très bonne maîtrise à la fin de l'année. Une bonne maîtrise en SVT est recommandée pour le parcours santé (LAS MMOP).	PORTAIL MATHEMATIQUES <i>Licence Maths L.AS MMOPK</i>	Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques en terminale requise avec une très bonne maîtrise à la fin de l'année. Une bonne maîtrise en SVT est recommandée pour le parcours santé (LAS MMOP).	343
MATHEMATIQUES <i>Licence Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)</i>	<u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée.	MATHEMATIQUES <i>Licence Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)</i>	<u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée.	378
L1 NOBEL Physique- Chimie LAS MMOPK	<u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée. Suivez les recommandations indiquées pour la LAS Physique-Chimie (bonne maîtrise en SVT, indiquez que vous candidatez pour la mention LAS dans votre dossier).	Licence - Portail PCSI physique/chimie/scie nces pour l'ingénieur/EEA – Accès santé (LAS)	<u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques et Physque Chimie recommandées, maths expertes est un plus. Une bonne maîtrise à la fin de la Terminale est nécessaire. Indiquez que vous candidatez pour la mention LAS dans votre dossier.	405
		Licence - Portail PCSI physique/chimie – Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	<u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques et Physque Chimie recommandées, maths expertes est un plus. Une bonne maîtrise à la fin de la Terminale est nécessaire. Indiquez que vous candidatez pour la mention 3PE dans votre dossier.	405
L1 NOBEL Chimie	<u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée. Une bonne maîtrise en SVT est égalemnt attendue et indiquez dans votre dossier que vous candidatez pour la mention LAS.	Licence - Portail PCSI physique/chimie/scie nces pour l'ingénieur/EEA	<u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques et Physque Chimie recommandées, maths expertes est un plus. Une bonne maîtrise à la fin de la Terminale est nécessaire.	336
L1 NOBEL Sciences Pour l'Ingénieur	<u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée. Les formations L1 Nobel Physique-Chimie, L1 Nobel Chimie et L1 Nobel Sciences physiques pour l'ingénieur ont une première année en commun.			0
PORTAIL DARWIN <i>Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie</i>	Pas d'attendus locaux	PORTAIL DARWIN <i>Licences Sciences de la Vie et de la Terre</i>	Pas d'attendus locaux	21

PORTAIL DARWIN <i>Licences</i> <i>Sciences de la Vie et de la Terre</i> <i>Sciences de la Vie L.AS</i>	La Licence Accès Santé (LAS) offre un double débouché vers la poursuite de la licence OU vers les études médicales (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie) ou paramédicales (Masso-Kinésithérapie). L'étudiant doit montrer un intérêt pour ces 2 débouchés.	PORTAIL DARWIN <i>Licences</i> <i>Sciences de la Vie et de la Terre</i> <i>Sciences de la Vie L.AS</i>	La Licence Accès Santé (LAS) offre un double débouché vers la poursuite de la licence OU vers les études médicales (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie) ou paramédicales (Masso-Kinésithérapie). L'étudiant doit montrer un intérêt pour ces 2 débouchés.	259
PORTAIL DARWIN <i>Licences</i> <i>Sciences de la Vie et de la Terre</i> <i>Sciences de la Vie L.AK</i>	La Licence Accès Kiné (LAK) offre un double débouché vers la poursuite de la licence OU vers les études de Masso-Kinésithérapie. L'étudiant doit montrer un intérêt pour ces 2 débouchés.	PORTAIL DARWIN <i>Licences</i> <i>Sciences de la Vie et de la Terre</i> <i>Sciences de la Vie L.AK</i>	La Licence Accès Kiné (LAK) offre un double débouché vers la poursuite de la licence OU vers les études de Masso-Kinésithérapie. L'étudiant doit montrer un intérêt pour ces 2 débouchés.	185
		PORTAIL DARWIN <i>Licences</i> <i>Sciences de la Vie et de la Terre</i> <i>Sciences de la Vie 3PE</i>	La Licence SVT Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles offre un débouché vers le Master MEEF (Master de l'Enseignement, l'Education et la Formation) 1er degré. Le parcours étant adossé au parcours Darwin en L1 et à la Licence SVT en L2-L3, il est nécessaire que les étudiants possèdent des compétences scientifiques, notamment en SVT (idéalement spé SVT ou Bio-Ecologie et Maths et/ou Physique-Chimie au lycée). Une maîtrise de la langue française est aussi attendue pour satisfaire aux attentes des évaluations écrites. L'étudiant doit démontrer (dans sa lettre de motivation) son intérêt pour la filière enseignement au primaire.	639
PORTAIL STAPS <i>Licences STAPS</i>	Pas d'attendus locaux	PORTAIL STAPS <i>Licences STAPS</i>	Pas d'attendus locaux	21
PORTAIL STAPS <i>L.AS MMOP</i>	Chaque dossier est évalué sur 20 points. Cette note est calculée avec 190 coefficients. Par rapport au cadrage national C3D STAPS : Le coefficient de l'attendu 1 est multiplié par 2. Il passe donc à 80 points. Les candidats remplissant l'une des deux conditions suivantes sont placés en liste complémentaire : <ul style="list-style-type: none">• la note de l'attendu 3 est inférieure à 9 et la note de l'attendu 4 est inférieure à 2• la note de l'attendu 3 est inférieure à 6 et la note de l'attendu 4 est inférieure à 2,5	PORTAIL STAPS <i>L.AK</i>	Chaque dossier est évalué sur 20 points. Cette note est calculée avec 190 coefficients. Par rapport au cadrage national C3D STAPS : Le coefficient de l'attendu 1 est multiplié par 2. Il passe donc à 80 points. Les candidats remplissant l'une des deux conditions suivantes sont placés en liste complémentaire : <ul style="list-style-type: none">• la note de l'attendu 3 est inférieure à 9 et la note de l'attendu 4 est inférieure à 2• la note de l'attendu 3 est inférieure à 6 et la note de l'attendu 4 est inférieure à 2,5	490
DEUST Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors	Le DEUST est une formation sélective autour du maintien de l'autonomie des personnes seniors dans un contexte de promotion de la santé par la pratique d'activité physiques. Le candidat devra: <ul style="list-style-type: none">- Disposer de compétences scientifiques- Disposer de compétences de communication en français (écrit et oral)- Disposer d'empathie, de culture intergénérationnelle- Disposer de connaissances sportives.- Manifester de l'intérêt pour la responsabilité collective, associative, ou citoyenne.	DEUST Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors	Le DEUST est une formation sélective qui s'articule autour du maintien et du développement de l'autonomie des personnes seniors dans un contexte de promotion de la santé par la pratique d'activités physiques sportives et de loisirs. Le domaine professionnel auquel prépare le DEUST renvoie aux métiers de l'enseignement et de l'animation dans lesquels l'intervenant.e est responsable de la sécurité du public qui lui est confié et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. Le candidat devra: <ul style="list-style-type: none">- Disposer de compétences scientifiques- Disposer de compétences de communication en français (écrit et oral)- Disposer d'empathie, de culture intergénérationnelle- Disposer de connaissances sportives et montrer de l'intérêt pour le fait sportif- Manifester de l'intérêt pour la responsabilité collective, associative et citoyenne. Outre les compétences énoncées ci-dessus, il est important que les candidats.es éprouvent un intérêt pour ce type d'activité professionnelle et ce public.	999

DEUST Métiers de la forme	Le DEUST est une formation sélective réservée à un public possédant un intérêt pour le développement de la remise en forme par la pratique des activités physiques. Il est ainsi nécessaire de : § Disposer de compétences scientifiques afin de répondre aux exigences des enseignements pluridisciplinaires relatifs aux sciences de la vie (physiologie, anatomie humaine...) et des sciences humaines et sociales (sociologie des pratiques corporelles, psychologie du sportif) § Disposer de compétences sportives dans les disciplines du fitness, de la musculation, du cross Training et d'avoir un capital santé permettant la pratique des activités physiques à intensité élevée et en toute sécurité.§ Disposer de bonnes compétences de communication à l'oral (intervention pédagogique) § Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. Le domaine professionnel auquel prépare le DEUST renvoie aux métiers de l'enseignement et de l'entraînement dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.	DEUST Métiers de la forme	Le DEUST est une formation sélective réservée à un public possédant un intérêt pour le développement de la remise en forme par la pratique des activités physiques. Il est ainsi nécessaire de : - Disposer de compétences scientifiques afin de répondre aux exigences des enseignements pluridisciplinaires relatifs aux sciences de la vie (physiologie, anatomie humaine...) et des sciences humaines et sociales (sociologie des pratiques corporelles, psychologie du sportif) - Disposer de compétences sportives dans les disciplines du fitness, de la musculation, du cross Training. - Avoir un capital santé permettant la pratique des activités physiques à intensité élevée et en toute sécurité. - Disposer de bonnes compétences de communication à l'oral (intervention pédagogique) - Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. Le domaine professionnel auquel prépare le DEUST renvoie aux métiers de l'enseignement et de l'entraînement dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.	1289
				0

ATTENDUS LOCAUX EN BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (BUT)- RENTREE 2025

BUT	2024	BUT	2025
Gestion des Entreprises et des Administrations	Néant	Gestion des Entreprises et des Administrations	Néant
Génie Biologique parcours Agronomie	<u>Compétences générales :</u> - Avoir démontré de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques - Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser des documents - Posséder un niveau usuel en anglais <u>Compétences techniques et scientifiques :</u> - Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation - Avoir de l'intérêt pour les manipulations de laboratoire - Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser) <u>Compétences en qualités humaines :</u> - Capacité de travail et d'organisation - Intérêt pour le travail en groupe - Curiosité et ouverture d'esprit - Rigueur et persévérance - Savoir être (respect des règles et des personnes)	Génie Biologique parcours Agronomie	<u>Compétences générales :</u> - Avoir démontré de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques - Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser des documents - Posséder un niveau usuel en anglais <u>Compétences techniques et scientifiques :</u> - Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation - Avoir de l'intérêt pour les manipulations de laboratoire - Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser) <u>Compétences en qualités humaines :</u> - Capacité de travail et d'organisation - Intérêt pour le travail en groupe - Curiosité et ouverture d'esprit - Rigueur et persévérance - Savoir être (respect des règles et des personnes)
Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies	<u>Compétences générales :</u> - Avoir démontré de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques - Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser des documents - Posséder un niveau usuel en anglais <u>Compétences techniques et scientifiques :</u> - Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation - Avoir de l'intérêt pour les manipulations de laboratoire - Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser) <u>Compétences en qualités humaines :</u> - Capacité de travail et d'organisation - Intérêt pour le travail en groupe - Curiosité et ouverture d'esprit - Rigueur et persévérance - Savoir être (respect des règles et des personnes)	Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies	<u>Compétences générales :</u> - Avoir démontré de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques - Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser des documents - Posséder un niveau usuel en anglais <u>Compétences techniques et scientifiques :</u> - Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation - Avoir de l'intérêt pour les manipulations de laboratoire - Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser) <u>Compétences en qualités humaines :</u> - Capacité de travail et d'organisation - Intérêt pour le travail en groupe - Curiosité et ouverture d'esprit - Rigueur et persévérance - Savoir être (respect des règles et des personnes)
Mangagement de la Logistique et des Transports	Néant	Mangagement de la Logistique et des Transports	Néant
Génie Industriel et Maintenance	Néant	Génie Industriel et Maintenance	Néant

Carrières Juridiques	Rigueur intellectuelle : clarté, esprit d'analyse et de synthèse. Capacité à travailler en groupe. Etre capable d'argumenter sur une thématique politique, sociale ou économique de façon structurée. Avoir un bon niveau en langue française, goût pour rédiger. Connaissances et compétences de base en anglais. Respect et discrétion. Maîtriser les bases mathématiques.	Carrières Juridiques	Savoirs-taire : - Rigueur intellectuelle : clarté de l'expression écrite et orale, esprit d'analyse et de synthèse. - Etre capable d'argumenter sur une thématique politique, sociale ou économique de façon structurée. - Avoir un bon niveau en langue française (écrite et orale) et présenter un goût pour la rédaction. - Connaissances et compétences de base en anglais. - Connaissances et compétences de base en mathématiques. Savoirs-être : - Capacité à travailler en autonomie comme en groupe. - Respect et discrétion. - Assiduité et discipline.
Génie Chimique Génie des Procédés	Néant	Génie Chimique Génie des Procédés	Néant
Techniques de Commercialisation	Néant	Techniques de Commercialisation	Néant
Science des Données	COMPETENCES GENERALES : - Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique, - Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales, - Avoir suivi la spécialité Mathématique en première et en terminale - Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITÉS HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe, - Être capable d'attention et de rigueur, - Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles, - Vouloir développer une posture professionnelle, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	Science des Données	COMPETENCES GENERALES : - Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique, - Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales, - Avoir suivi la spécialité Mathématique en première et en terminale - Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITÉS HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe, - Être capable d'attention et de rigueur, - Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles, - Vouloir développer une posture professionnelle, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.